

公表	事業所における自己評価総括表
----	----------------

○事業所名	児童発達支援センターめぐみ（児童発達支援事業）		
○保護者評価実施期間	年 月 日	～	年 月 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	(回答者数)	
○従業者評価実施期間	年 月 日	～	年 月 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	(回答者数)	
○事業者向け自己評価表作成日	年 月 日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	※令和6年4月以降の利用実績無しのため、自己評価未実施		
2			
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1			
2			
3			

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 児童発達支援センターめぐみ

公表日 2025年 2月 28日

※令和6年4月以降の利用実績無しのため、自己評価未実施

利用児童数 2025年 2月 28日

回収数 0

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。						
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。						
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。						
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。						
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。						
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。						
	7 こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。						
	8 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。						
	9 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。						
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。						
保 護 者 へ の 説 明 等	11 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域でのこどもと活動する機会がありますか。						
	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。						
	13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。						
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。						
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。						
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。						
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。						
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいの支援がされていますか。						
	19 こどもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。						
	20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。						
非 常 時 等 の 対 応	21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。						
	22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。						
	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。						
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。						
満 足 度	25 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。						
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。						
	27 こどもは安心感をもって通所していますか。						
満 足 度	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。						
	29 事業所の支援に満足していますか。						

公表 事業所における自己評価結果

※令和6年4月以降の利用実績無しのため、自己評価を実施

評価項目	児童発達支援センターの取り組み	良い	いいね	工夫している点	課題や改善すべき点	
個別支援	1	利用定数が児童発達支援等のスペースとの関係で適切であるか。				
	2	利用定数やこどもの状態等に対して、職員の数等は適切であるか。				
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構成された環境になっているか。また、業務上の設備は、障壁が低減しているか。利用アセスメントや情報伝達等、障壁上の配慮が適切に行われているか。				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の発達に合わせた空間となっているか。				
	5	必要に応じて、こどもが個別の指導や指導を受けることが求められる環境になっているか。				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(計画設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。				
	7	業務改善計画書により、業務改善の進捗を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。				
	8	職員の業務改善を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。				
	10	職員の業務の向上を図るために、研修や指導する指導員や法人内等で研修を実施する機会が確保されているか。				
適切な支援	11	適切な支援プログラムが作成、公表されているか。				
	12	障々のことに対してアセスメントを実施し、こどもと保護者のニーズや課題を適切に分ちかたして、児童発達支援計画を作成しているか。				
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援指導員意見だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの課題の評価を実施した検討が行われているか。				
	14	児童発達支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。				
	15	こどもの個別行動の把握、標準化されたツールを用いたフォーマット化アセスメントや、日本の存続観察なども含むインフォーマルなアセスメントも活用する等により確認しているか。				
関係構築	16	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。				
	18	活動プログラムが現実的かという工夫しているか。				
	19	こどもの状態に応じて、個別支援と集団支援を適切に組み合わせて児童発達支援計画を作成し、実施が行われているか。				
	20	業務改善計画は職員間で必ず打ち合わせを行い、その行われる支援の内容や活動計画について確認し、チームで連携して実施を行っているか。				
関係構築	21	業務終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その行われた支援の振り返りを行い、良かった点等を共有しているか。				
	22	日々の業務を通して信頼を築くことを意識し、支援の検証・改善につなげられているか。				
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の進捗しの必要性を確認し、適切な実施が行われているか。				
	24	児童発達支援センターサービス利用者の保護や関係機関との連携に、そのこどもの状態よく関係した働きかけを行っているか。				
	25	地域の保健、医療(主治医や治療機関等)、福祉施設、保護、児童福祉関係機関と連携して支援を行う機会をえているか。				
関係構築	26	個別支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	27	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	28	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	29	障々のことに対してアセスメントを実施し、こどもと保護者のニーズや課題を適切に分ちかたして、児童発達支援計画を作成しているか。				
	30	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
関係構築	31	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	32	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	33	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	34	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	35	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
関係構築	36	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	37	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	38	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	39	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	40	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
関係構築	41	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	42	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	43	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	44	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	45	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
関係構築	46	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	47	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	48	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	49	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	50	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
関係構築	51	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	52	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	53	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	54	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				
	55	児童発達支援計画は、児童発達支援センターの「児童発達支援計画の作成の手引き」(「手引き」)、「児童発達支援計画」(「計画」)、「個別支援計画」(「個別支援計画」)の3つから構成され、その中で、計画の進捗や変更が適切に行われているか。				